

*Родительское собрание на тему*  
**«Папа, мама и я – читающая семья»**

Куранова Алла Васильевна

Учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №8»

Цель: содействовать воспитанию любви к чтению у младших школьников и их родителей.

Участники: учащиеся, родители, классный руководитель, школьный библиотекарь.

Оборудование: набор скороговорок, обложки книг, набор «сказочных» вещей; памятки для родителей и детей.

### Ход собрания.

#### 1. Вступительное слово классного руководителя.

Разъяснение цели и порядка совместных действий участников.

Результаты анкетирования.

#### Слайды 1, 2, 3.

#### 2. Выступление школьного библиотекаря «О пользе чтения».

#### 3. Конкурс «Папа, мама и я – читающая семья».

- Сегодня я предлагаю вам, уважаемые родители и ребята, проявить свои умения и знания в конкурсе.

*Участники собрания делятся на 2 команды.*

#### Слайд 4.

##### 1 конкурс «Разминка». Играют только дети.

Сценка (выходят Незнайка и Буратино)

- Незнайка хочешь научиться читать?

- Конечно, хочу!

- Тогда слушай! Книгу надо поднести поближе к носу. А сидеть можешь так, как хочешь, даже лёжа можно читать. Правда, ребята?

- Буратино, а зачем тебе палочки?

- Я ею взмахну, и ребята не смогут правильно прочитать такие слова:

#### Слайд 5.

Магазин, красивее, шофёр (учащиеся правильно ставят ударение)

#### Слайд 6.

- Ах, так! Тогда я попрошу Буквоеда съесть буквы в словах, и вы ни за что не прочитаете.

*Даны слова с пропущенными буквами, детям предлагается их прочитать.*

### **Слайд 7.**

- Ах, вот вы какие! Тогда Буквоед все буквы в слове съест, и вы не догадаетесь, какой дикий зверёк живет в этом домике

*(волк, заяц, лиса, бобр)*

- Ну, ладно! Все испытания вы прошли, ребята. Я пошутил немножко, не такой я и вредный, как вам показалось *(герои уходят)*.

### **Слайд 8.**

2 конкурс «Откуда эти вещи?» Играют все члены команды.

*Участникам предлагаются следующие вещи: слайд 9.*

1. Туфелька («Золушка» Ш.Перро)
2. Стрела (рус. нар. сказка «Царевна-лягушка»)
3. Чемоданчик («Доктор Айболит» К.Чуковский)
4. Цветик-семицветик («Цветик-семицветик» В.Катаев)
5. Сапог («Кот в сапогах» Ш.Перро)
6. Буденовка («Сказка о Мальчише-Кибальчише» А.Гайдар)
7. Невод с рыбой («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкин)
8. Корзина с пирожками (рус. нар. Сказка «Маша и медведь»)

3 конкурс «Кто быстрее?»

*Каждая команда получает одну скороговорку и готовится быстро и точно произнести её.*

### **Слайд 11.**

1. У свинки – щетинка,  
У щучки – чешуйка.
2. Идет лиса по шесточку  
Лизни лиса, песочку.

4 конкурс «Найди произведение».

### **Слайды 12, 13.**

Из каких произведений взяты эти отрывки?

1. Мама стала совать их обратно Котьке в карман. Котька плакал и кричал: «Не пойду! У дедушки ружье. Он выстрелит и убьет меня.
2. Прорубил лёд, зачерпнул воды и поставил вёдра, а сам глядит в прорубь. Вдруг увидел он щуку.
3. Закручинился Иван, расплакался. Проплакал день, проплакал ночь, да разве слезами горю помочь? И вот собрался он, снарядился, с отцом простился и пошел, куда глаза глядят.

4. Обрадовались старики, привели ее в избу. Глядят на неё, не налюбуются. И стала она расти не дням, а по часам.
5. Схватил он фанерку и покатил к дворницкой. Там – ящик с песком. Он и стал из ящика песок таскать на горку.
6. И вот как-то раз кот узнал, что король вместе со своей дочкой, самой прекрасной принцессой на свете, собирается совершить прогулку в карете по берегу реки.
7. Потоки дождевой воды стекали по её волосам и платью на носки туфель и вытекали из-под каблучков. И она еще уверяла, что настоящая принцесса.
8. Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять её в шляпу.

#### **Слайд 14.**

##### 5 конкурс «Блиц-состязание».

Из каких произведений взяты эти «крылатые выражения»? Кто является их автором?

#### **Слайды 16-21.**

- 1.»А вы, друзья, как ни садитесь, все в музыканты не годитесь» (Квартет И. Крылов)
2. «Свежо преданье, а верится с трудом» («Горе от ума» А. Грибоедов)
3. « Ай, Моська, знать, она сильна, что лает на слона» (« Слон и Моська» И. Крылов)
4. «Рождённый ползать-летать не может» (« Песня о Соколе» А. М. Горький)

В каких рус. пословицах упоминаются числа 1 и 7? (для обеих команд)

Кто из русских поэтов подарил другому известному поэту свой портрет с надписью: «Победителю ученику от побеждённого учителя»? (В. Жуковский- А. Пушкину)

5. Как в славянской азбуке называлась буква А?

##### Подведение итогов собрания.

*Жюри подсчитывает баллы, какая команда победила.*

#### **Слайды 22-25.**

##### **4. Решение родительского собрания:**

1. Учитывая важную роль родителей в воспитании у детей любви к книге и развитию у них устойчивого интереса к чтению, направить все усилия на решение след. задачи:
  - читать ежедневно с ребёнком детские книги;
  - обсуждать с ним прочитанное;
  - помогать ему составлять по иллюстрациям рассказы.
2. Каждой семье найти время для организации семейного чтения, о чём дети будут рассказывать на уроках внеклассного чтения.
3. Включить в круг детского домашнего чтения журналы и газеты для детей.
4. Помогать ребенку вести читательский дневник.

##### 5. Значительное слово кл/рук-ля.

Уважаемые родители и дети!

Вот и закончилось наше необычное родительское собрание. Пусть наши Совместные старания дадут добрые всходы, пусть каждый ученик нашего класса будет уметь, и любить читать, пусть каждый день будет связан с увлекательным путешествием в мир книг. Пусть подготовленные много памятники помогут вам в этом путешествии.